

*1^{er} Seminario conjunto UTN-UPM
sobre tecnología educativa*

Posibilidades y tendencias
de la enseñanza telepresencial

Dra. Encarna Pastor

Dpto. Ingeniería de Sistemas Telemáticos
Universidad Politécnica de Madrid



encarna@dit.upm.es

14 de Noviembre de 2000



Iniciativas

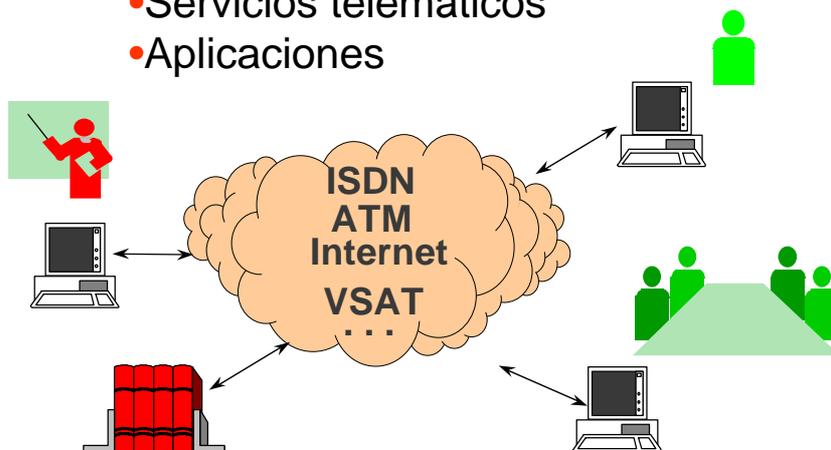
- Universidades duales
 - campus presencial y virtual
- Consorcios de universidades presenciales
 - red virtual
- Nuevos centros virtuales
- Adaptación de las universidades/centros tradicionales de enseñanza a distancia

Escenarios educativos

- Enseñanza de grado
- Enseñanza de grado compartida entre varios centros/universidades
- Master y especialización
- Formación continua

Escenario tecnológico

- Redes de comunicaciones
- Servicios telemáticos
- Aplicaciones



Modelos de uso

Comunicación
síncrona

Aula virtual

Tutorías

Comunicación
asíncrona

Centro
de recursos

Cursos
en la red

dit
UPM

Comunicación síncrona

- Uso de videoconferencia
 - Trata de reproducir una situación presencial
- Modelo muy criticado
 - ✓ pero muy utilizado



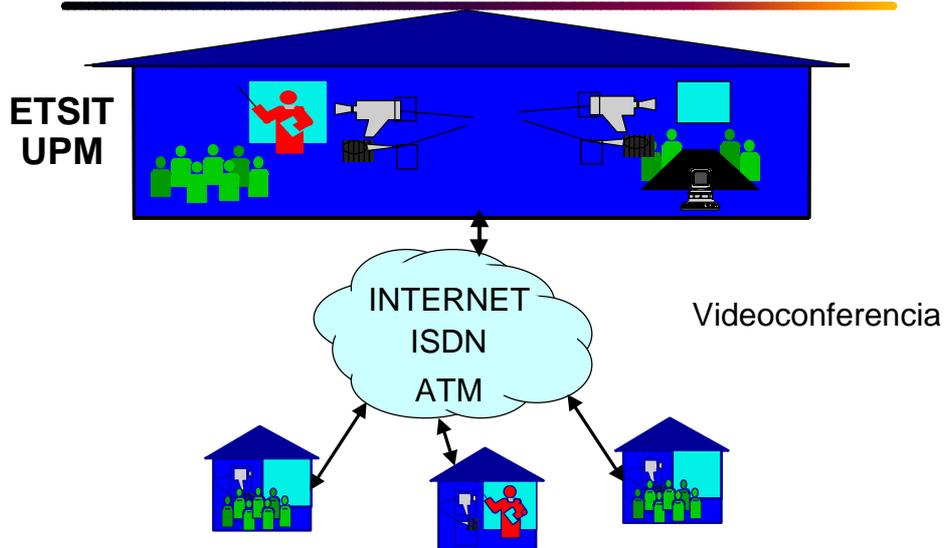
dit
UPM

Comunicación asíncrona

- Correo electrónico+foros de discusión + tecnología web + servidores multimedia
 - ✓INTERNET
- Centro de recursos
- Cursos en la red
 - Distintas opciones
 - ✓Material y propuestas para interactividad
 - ✓Las clases se graban en vivo y se almacenan (*video streaming*)

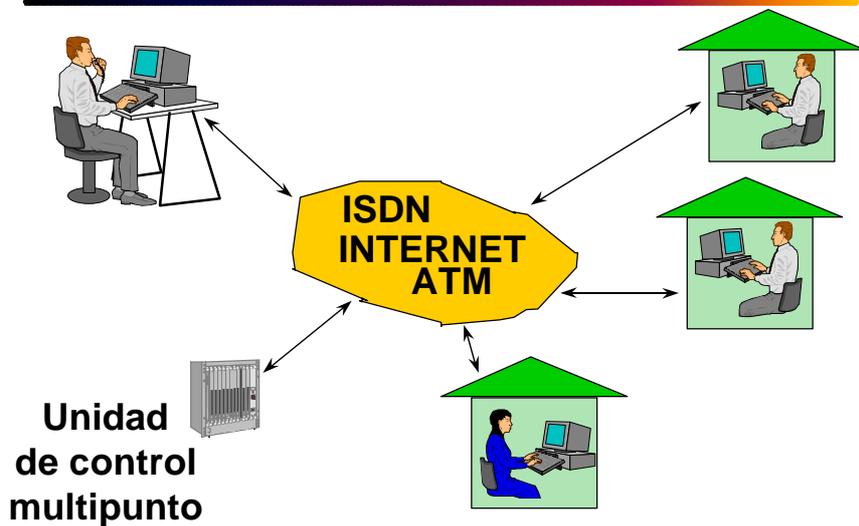
dit
UPM

Aula de teleeducación



dit
UPM

Videoconferencia multipunto



dit
UPM

Enseñanza de grado compartida

- Cursos de libre elección (3-6 créditos)
 - entre centros de la UPM
 - con la Universidad Autónoma de Barcelona
 - con Barcelona y Valencia (Proyecto Reteledu)
- **Videoconferencia**
 - complementada con **centro de recursos**

dit
UPM

Master y especialización

- Distintas experiencias:
 - Centro de recursos + videoconferencia
 - ✓ Master Airtel (Barcelona y Madrid)
 - >600 horas (250 videoconferencia)
 - Cursos en red
 - ✓ Master en Dirección Estratégica de las Telecomunicaciones
 - > 600 horas

Servicios adicionales

- Portales wap (fechas, anuncios, notas...)
- Ciberlibrerías (compra de libros, cursos en DVD, vídeos)
- Ciberbibliotecas
- Acceso a clases grabadas (vídeo y/o audio)

Tendencias



- Aula virtual
 - superar este modelo
 - mayor interacción
- Web como instrumento
- Servidores multimedia
- Videoconferencia sobre Internet
 - Audio y vídeo de calidad
 - ✓ H.323

Conclusiones

- Evolución de la universidad presencial
 - cambio fuerte en modelos y métodos
- Dificultades para el cambio
 - adecuar estructuras
- Creación de contenidos
 - factor crítico
- Internet = plataforma de comunicaciones