

Extractos de ideas sobre enseñanza/aprendizaje

Tíscar Lara (TELOS, 65)

Martínez Aldanondo (www.GestionDelConocimiento.com)

Sáez Vacas (Claves de Razón Práctica, 1991 y pág. Web)

Tíscar

El aprendizaje, en el centro del Long-life learning

Constructivismo: El conocimiento lo construye el ser humano: el profesor es un mediador

Edublogs: El blog no garantiza mayor eficacia educativa, esto depende de a) enfoque; b) objetivos; c) metodología, dentro de una programación educativa

Alumnos, blogueros

Debate, visto como aportación de nuevos datos y enlaces, mecanismo de refuerzo del aprendizaje

Blogs colectivos: comunidades de aprendizaje

Fomento de la socialización, profesor y alumnos

Wikis y otras herramientas del sistema

Apoyo instituciones educativas para promover investigación de nuevas didácticas que favorezcan el aprendizaje con y sobre blogs

Martínez Aldanondo (1)

E-learning y los 7 pecados capitales

Para los nativos digitales, el hipertexto es la regla y la secuencialidad, la excepción

Quien debería hacer el esfuerzo realmente es el alumno, que es quien necesita aprender

Describir una situación NUNCA sustituye a vivir y experimentar esa situación. Debemos enseñar a los alumnos a HACER, no a responder a preguntas sobre COMO HACER

La infotecnología (TIC) está cambiando nuestra forma de comunicarnos, de relacionarnos, de vivir (...) y pronto también la manera en la que aprenderemos

La interactividad no está en el click, sino en el think

La educación no consiste en aprobar asignaturas. No se trata de aprehender sino de aprender y esto ocurre y esto ocurre a base de experiencias y emociones y no de memorización de datos

Martínez Aldanondo (2)

E-learning y los 7 pecados capitales

El entorno ha cambiado. La escuela tiene que preparar gente adecuada para este nuevo entorno (¿Nuevo Entorno Tecnosocial?)

No podemos seguir enseñando las mismas cosas y de la misma manera. Los profesores deben jugar un papel diferente y aprender a comunicarse en el lenguaje y estilo de sus alumnos

Uno está más motivado cuando ha participado activamente en algo que de alguna manera le pertenece y lo identifica como propio

Para aprender es fundamental tener objetivos que alcanzar, metas que cumplir

Un requisito indispensable para que ocurra el aprendizaje son las emociones. La emoción crea atención

Sáez Vacas

(Teoría del esfuerzo y de que el conocimiento operativo sólo existe en la mente individual)

Teoría del circuito personal de aprendizaje:
información/esfuerzo/conocimiento/esfuerzo/acción:

- * No hay conocimiento sin información y sin trabajo para procesarla
- * No hay información sin conocimiento y sin trabajo
- * El aumento de información incrementa el conocimiento, proceso sometido en uno u otro momento a una ley de rendimientos decrecientes
- * El aumento de conocimiento incrementa la eficacia del procesamiento de información
- * Cualquier acción meritoria se construye a través del conocimiento y más trabajo
- * Un exceso de información tiende a anular la creación o regeneración de conocimiento

Noosfera

